**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B11101-Туризм» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығы-мен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәріс-тер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| Fil 2102 | Филосо-фия | 55 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқы-тудың түрі** | **Курстың типі/****сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| МК | Міндетті/ Негізгі | Проблемалы дәріс-сұхбат | Аралас түрі(сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар) | 6 | тест |
| **Дәріс-кер** | Философия магистрі, аға оқытушы Пернебекова Динара Пернебекқызы |  |
| **e-mail** | d.pernebekova@mail.ru |
| **Телефон** | +7 707 759 06 23 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып,олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгітараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. |  ОН1 философияның тарихи дамуы аясында онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау; | ЖИ 1.1. онтология мен метафизиканың негізгі категорияларына анықтама беру |
| ЖИ 1.2. философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау. |
| ЖИ 1.3. маңызды философиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.  |
| ОН2 дүниені танып-білудің  ғылыми  және философиялық әдістерін жіктеу; | ЖИ 2.1. гносеология мен эпистемологияның негізгі мәселелерін сипаттау. |
| ЖИ 2.2. дүниені танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. |
| ЖИ 2.3. арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету. |
| ОН3 дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу; | ЖИ 3.1. [дүниені  философиялық  тұрғыдан  түсіну ерекшеліктерін негіздеу.](https://stud.kz/referat/show/15628%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| ЖИ 3.2. философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу. |
| ЖИ 3.3. табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.  |
| ОН4 мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;  | ЖИ 4.1. мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру. |
| ЖИ 4.2. дін философиясының мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану. |
| ЖИ 4.3. дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту. |
| ОН5 этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу; | ЖИ 5.1. идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; |
| ЖИ 5.2. әлеуметтік және жеке жағдайларға қатысты өз моральдық көзқарасты анықтау. |
| ЖИ 5.3. әлеуметтік философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасынызды дәлелдеу. |
|  | ОН6 зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. | ЖИ 6.1. тұтас философиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. |
| ЖИ 6.2. философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру. |
| ЖИ 6.3. пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру. |
| **Пререквизит** | SIK1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы.  |
| **Постреквизит** | IFN 5201 Ғылым тарихы мен философиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:1. Назарбаев Н.А. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. // <http://www.akorda.kz>.2. Назарбаев Н.А. Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям. – Астана: Деловой мир Астана, 2014. – 368 с. 3. Нұрышева Г.Ж. Философия. –Алматы: Інжу-маржан, 2013.4. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. Философия. – Алматы: Эверо, 2014.5. Бертран Р. История западной философии. – М.: Издатель Litres, 2018. –1195 с.6. Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін / Ғылыми ред. Нурышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б.7. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы. /Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 б.8. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 1-том: Антика философиясы / Науч. редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408 б.9. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 2-том: Орта ғасыр философиясы / Науч. редактор Оспанов С. – Астана, 2018. – 400 б.Қосымша:1. Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. – Алматы: К-ИЦ ИФП КН МОН РК, 2011. 2. Зотов А.Ф. Современная Западная философия.– М.: Высшая школа, 2012.3. Сегизбаев О.А. Қазақ философиясының тарихы. /АударғанНұрышева Г.Ж., М.Сәбит. – Қазақ ун-ті, 2017.4. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть 1,2. –Алматы: Жібек жолы, 2014.5. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. Казахская философия. Учебное пособие. – Алматы, 2018 |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер d.pernebekova@mail.ru е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1 – Философияның пайда болуы және дамуы** |  |
| 1 | **1 Дәріс.** Философия: пәні және қоғамдағы орны | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 1 | **1 Практикалық Сабақ.** «Философиялық білімнің пәні және ерекшелігі» | ОН1 | ЖИ1.2ЖИ1.3 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 2 | **2 Дәріс.** «Философияның тарихи типтері мен түрлері» | ОН1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 2 | **2 Практикалық Сабақ. «**Дүниетанымның тарихи типтерін (миф, дін, философия) салыстырмалы талдау». | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Эссе-резюме | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 2 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 2 | **СӨЖ 1.**Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау. |  |  |  | 20 | Эссе | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) |
|  | **Модуль П - Дүниені философиялық түсінудің негіздері** |
| 3 | **3 Дәріс.** «Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика». | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 3 | **3 Практикалық Сабақ.** «Философия ғылымының негізгі даму кезеңдері». | ОН2 | ЖИ2.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар |
|  4 | **4 Дәріс.** «Сана және тіл». | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **4 Практикалық Сабақ. «**Болмыстың субстанциялық концепцияларын бағалау және онтологияның базалық категорияларын талдау». | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 4 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 4 | **СӨЖ 1** «Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: скептицизмнің гносеологиялық стратегия ретінде қазіргі ғылыми және қарапайым дүниетанымдағы маңызы туралы эссе-негіздеме жасаңыз.  | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.3 |  | 20 | Эссе-негіздеме | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары)  |
| 5 | **5 Дәріс.** «Таным және шығармашылық». | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 5 | **5 Практикалық Сабақ.** «Сана және бейсана: философиялық концепцияларды салыстырмалы талдау» | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **6 Дәріс. «**Білім, ғылым, техника және технологиялар».  | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 6 | **6 Практикалық Сабақ.** «Ақиқат концепциялары және критерилері: салыстырмалы талдау».  | ОН1ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 4.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
|  **Модуль ПI – Адам философиясы және құндылықтық әлем** |
| 7 | 7 **Дәріс. «**Адам». | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс  |
| 7 | **7 Практикалық Сабақ.** «Ғылыми білімдегі эмпирикалық және теориялық ұғым». | ОН 2 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Эссе | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 7 | **СОӨЖ 3. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 7 | **СӨЖ 3** **.** Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...» | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.3 |  | 20 | Қысқаша диалог | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) |
| 8 | **8 Дәріс.** «Өмір және өлім. Өмірдің мәні». | ОН4 | ЖИ 4.3 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 8 | **8 Практикалық Сабақ.** «Қазіргі философиядағы адам мәселесін талдау тәжірибесі». | ОН3 | ЖИ 3.2ЖИ 3.3 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
|  9 | **9 Дәріс.** «Этика. Құндылықтар философиясы». | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **9 Практикалық Сабақ.** «Адам, оның өлімі және өлместік мәселесі». | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 9 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 9 | **СӨЖ 4** Түпнұсқалар негізінде адам мәселесін экзистенциалдық түсіну туралы сараптамалық шолу жасау (презентация түрінде) | ОН 5ОН 4 | ЖИ 5.1ЖИ4.3 |  | 20 | 5 беттік презента-ция | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары)  |
| 10 | **10 Дәріс.** «Еркіндік философиясы». | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 10 | **10 Практикалық Сабақ.** «Этикалық дилеммалар: жағдаяттық талдау».  | ОН5 | ЖИ5.2ЖИ 5.3 | 2 | 10 | Эссе | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **11 Дәріс.** «Өнер философиясы». | ОН1ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 2.3 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 11 | **Практикалық Сабақ.** «Адам және оның еркіндігі**».** | ОН3 | ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 12 | **12 Дәріс. «**Қоғам және мәдениет». | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 12 | **12 Практикалық Сабақ.** «Музыкалық эстетиканың қалыптасуын қазіргі мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастыру». | ОН3 | ЖИ 3.3  | 2 | 10 | Бақылау жұмысы  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5** «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау» | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.3 |  | 20 | Қысқа көлемді мақала | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) |
| 13 | **13 Дәріс.** «Тарих философиясы». | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 13 | **13 Практикалық Сабақ.** «Қоғам. Мәдениет. Өркениет». | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 | 10 | Эссе | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 14 | **14 Дәріс.** «Дін философиясы». | ОН1ОН4 | ЖИ 1.3ЖИ 4.1 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 14 | **14 Практикалық Сабақ. «**Қазіргі ақпараттық қоғамды философиялық талдау және қазіргі заманның жаһандық талаптарын зерделеу». | ОН6 | ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 2 | 10 | Жазбаша жұмыс | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 14 | **СОӨЖ 6. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom- да вебинар  |
| 14 | **СӨЖ 6.** « ...(кәсіби қызмет салалары) өзекті философиялық мәселелері» тақырыбына ғылыми-ізденістік жоба дайындау талқылау мақсатында нәтижелерді көрсету». | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.3 |  | 20 |  | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) |
| 15 | **15 Дәріс. «**Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы». | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Zoom-да бейнедәріс  |
| 15 | **15 Практикалық Сабақ.** «Қазіргі замандағы дүниежүзілік және ұлттық діндер, олардың рухани құндылықтары». | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Бақылау жұмысы | Univer 2.0 (Қашықтықтан оқыту курстары) немесе Zoom-да вебинар  |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/сұхбат, пікірталас түрінде бекіту)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Univer 2.-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан

Методбюро төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер